Progetto scolastico interdisciplinare: "La mia contrada, il mio mondo"

Tratto dal libro: **Thomas il bambino della contrada della civetta** blu ISBN 9791259660725 di Maria A. Mancini

Obiettivo:

- Favorire la conoscenza del territorio, delle tradizioni e della natura, sviluppando competenze in più discipline.

Discipline coinvolte:

Italiano

- Lettura e comprensione del testo di Thomas.
- Scrittura di brevi racconti o descrizioni della propria zona o famiglia.

Scienze

- Osservazione e classificazione di piante e animali locali.
- Studio dei fenomeni atmosferici (vento, pioggia, stagioni) come fa Thomas.

Storia e Geografia

- Ricerca sulle tradizioni del proprio paese o quartiere.
- Realizzazione di una mappa della contrada o del quartiere.

Arte e Immagine

- Disegno della propria casa, della piazza o degli animali incontrati.
- Creazione di collage o modellini ispirati alla "Civetta Blu".

Educazione civica

- Attività sulla raccolta differenziata e il rispetto dell'ambiente.
- Discussione sul valore della collaborazione e del rispetto reciproco.

Esempio di attività:

- Uscita didattica nel quartiere per osservare piante, animali e luoghi significativi.
- Intervista agli anziani per raccogliere storie e tradizioni locali.
- Laboratorio creativo per costruire una "civetta blu" con materiali di riciclo.
- Preparazione di una presentazione o mostra finale aperta alle famiglie.

Questo progetto permette di valorizzare i temi del libro e di coinvolgere attivamente gli alunni in un percorso ricco e trasversale.

Valori del libro

Comunità e appartenenza: Thomas vive in una piccola contrada dove tutti si conoscono e si aiutano, valorizzando il senso di comunità.
Rispetto per la natura e gli animali: Il protagonista conosce piante, animali e i cicli delle stagioni, mostrando attenzione e rispetto per l'ambiente.
Tradizione e memoria: Le storie degli anziani, le botteghe artigiane e le abitudini del paese trasmettono l'importanza delle radici e della memoria collettiva.
Curiosità e apprendimento: Thomas impara osservando la realtà che lo circonda e si pone domande, mostrando apertura verso la conoscenza.
Accettazione del cambiamento: L'ingresso a scuola rappresenta una sfida che Thomas affronta con timore ma anche con coraggio, imparando ad accogliere il nuovo
.*Solidarietà e collaborazione*: Thomas aiuta in casa, partecipa alla raccolta differenziata e condivide esperienze con la famiglia e i compagni.